



PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL.

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA U.C: ARGENTINA EN EL MUNDO CONTEMPORANEO

CURSO y SECCIÓN: 1 A-B-C-D

PROFESOR/A: MAIER LEANDRO-PONS EMILSE

HORAS CATEDRA: 3 hs

CICLO LECTIVO 2020

- **PRIORIDAD PEDAGÓGICA PROVINCIAL:** Mejora en los aprendizajes a partir del desarrollo de capacidades fundamentales en todos los campos de conocimiento; prioritariamente en lengua, matemática y ciencia.
- **CAPACIDAD PRIORITARIA INSTITUCIONAL:** Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en alfabetización y comprensión lectora.
- **CAPACIDADES PROFESIONALES DEL CAMPO/ÁREA:** Seleccionar, organizar, jerarquizar y secuenciar lo contenidos, estableciendo sus alcances en nuestros estudiantes. Prepara a los estudiantes no sólo a través de la enseñanza de contenidos específicamente vinculados al área, sino también desarrollando en ellos una serie de capacidades y habilidades intelectuales que los habilite para ingresar en el mercado laboral. El desarrollo de la capacidad de análisis de situaciones complejas y el cultivo de un juicio crítico sistemático es un activo particularmente apreciado en la formación docente. Del mismo modo, el fomento de las capacidades expresivas, se convierte en una herramienta indispensable para ocupaciones que valoran la exitosa interacción con otros, el trabajo en equipo, y el liderazgo, como la gestión de Recursos Humanos, las Relaciones Institucionales. Cuando los estudiantes alcanzan un nivel de dominio y apropiación de las estrategias de aprendizaje y de sus procesos psicológicos para aprender, podemos hablar, entonces, del desarrollo de verdaderas capacidades



para aprender a aprender. Estas, una vez interiorizadas, les permiten la planificación, ejecución, evaluación y control del aprendizaje y se convierten en las herramientas que posibilitan su dirección eficaz

Ejes y contenidos

EJE N° 1: EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO 1880/1916

Conceptos estructurantes de la disciplina:

- Realidad Histórica: **dimensiones o campos** que la conforman: campo económico: factores de producción, organización de los factores y distribución del producto; el campo de lo social: formas básicas, actores y conflictos; el campo de lo político: estado, actores y poder, política; el campo de lo mental
- **Estado:** elementos esenciales del Estado; origen y transformaciones del Estado en la historia occidental.
- **El contexto internacional del Siglo XIX:**
 - Consolidación del capitalismo; del capitalismo liberal al imperialismo.
 - Transformaciones sociales; movimientos políticos y culturales; liberalismo, socialismo.

El proceso de consolidación del Estado Nacional:

- El Régimen del 80
- La inserción de la Argentina en el Mercado Mundial: el modelo agro-exportador



- Los cambios en la estructura social: inmigración masiva, consolidación de los sectores dominantes, crecimiento urbano. Los conflictos por la organización Política.
- Relación entre Estado y Sociedad

EJE N° 2: TRANSFORMACIONES DEL ESTADO NACIONAL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL (1916-1943)

- **El contexto internacional del siglo XX:** 1° Guerra Mundial, Revolución Rusa, Depresión económica, 2° Guerra Mundial.
- **El Radicalismo (1916-1930)**
La democracia ampliada. La práctica de la democracia republicana. La construcción de ciudadanía.
La Reforma Universitaria.
El impacto económico y social de los acontecimientos europeos.
Los conflictos sociales.
El golpe militar
- **La restauración conservadora (1930-1943):**
Argentina frente a la crisis del capitalismo: del Estado Conservador al Estado Interventor. Políticas del grupo conservador frente a la crisis. El pacto Roca-Runciman.
La nacionalización de los recursos.
Cambios en la relación Estado-Sociedad.
Golpe Militar de 1943

EJE N° 3: PERONISMO 1943/55

- **La llegada del Peronismo al poder**
 - El Estado Peronista: cambios en la relación Estado-Sociedad
 - Primer gobierno peronista: política económica, social, cultural
 - Segundo gobierno peronistas: cambios, conflictos y crisis.
 - Ruptura del orden constitucional: golpe de Estado 1955.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (DISCRIMINADA SEGÚN UNIDAD Y /O EJE):

EJE N° 1

- EGGERS-BRASS, Teresa: "Historia Argentina, una mirada crítica". Cap.6 (panorama internacional) Ed. Maipue
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. "El ciclo de la ilusión y el desencanto, un siglo de políticas económicas argentinas": Cap..1 "La generación del progreso". Ed. Ariel Sociedad Económica.
- ROMERO, Luis Alberto: "Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del Siglo XX" Cap. 1: "La democracia política en una sociedad nueva: la reforma electoral de 1912". UNQ Editorial
- ROMERO, Luis Alberto: "Volver a la Historia". Cap.1. Ed. Aique 1996
- SVARZMAN, José: "Del hecho al concepto" Caps.1 y 2. Novedades Ed.1997

EJE N°2

- EGGERS BRASS, TERESA: "Historia Argentina, una mirada crítica", cap 9 y cap.10 (panorama internacional) Ed. Maipue.
- ROMERO, Luis Alberto." Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del Siglo XX" Cap II "La democracia radical. 1916-1930"; Cap.III: "Entre golpes y fraude 1930-1946"

EJE N° 3

- EGGERS BRASS, TERESA: "Historia Argentina, una mirada crítica".Cap.11 (panorama internacional) Ed. Maipue.
- TORRE, JUAN CARLOS: "Introducción a los años peronistas" Cap.I. Tomo VIII de Nueva Historia Argentina. Ed. sudamericana.



BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA (DISCRIMINADA SEGÚN UNIDAD Y /O EJE):

Eje N° 1:

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 4, 5 y 6 Lobato Mirta: El progreso, la modernidad y sus límites (1880-1916) Colección Nueva Historia Argentina T.V. Buenos aires, Sudamérica 2000.

Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Vol. 5

Eje N°.2:

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 7-8 Persello, Ana : Historia de Radicalismo. Buenos aires. Edhasa, 2007

Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Vols. 6-7

Eje N°.3:

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 7-8 Teach Cesar: Sabatinismo y peronismo. Partidos políticos en Córdoba, 1943-1955.. Bsas, Sudamérica, 1991

Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ESCUELA NORMAL SUPERIOR
"DR. ALEJANDRO CARBÓ"



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se basan considerando el correcto manejo del vocabulario propio de la asignatura y la pertinencia de los aportes en las mismas, la lectura crítica de los materiales y la continua reflexión sobre la realidad política, económica y social de nuestro país y su relación con el exterior.

A sí mismo, se evaluará el respeto e interpretación de las consignas brindadas en las respuestas, en donde los alumnos deberán establecer relaciones entre el material teórico aportado y las distintas instancias de discusión de las diferentes problemáticas de enseñanza de las ciencias sociales.