



PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMA ACADÉMICO: Ciencias Naturales y su Didáctica.

Campo de Formación: Específica / Formato Curricular: Asignatura.

EQUIPO DE CÁTEDRA: Bracamonte María, Del Boca Carolina,

Grosso Andrea Natalia.

CURSO y SECCIONES: 2º A-B-C y D.

➤ **PROPÓSITOS FORMATIVOS:**

A lo largo del presente ciclo lectivo, desde la asignatura buscaremos:

- Promover la capacidad de observación y análisis de las estudiantes.
- Relacionar contenidos teóricos con conocimientos previos y datos aportados por la realidad.
- Desarrollar el hábito de trabajo grupal, con sentido de la solidaridad, respeto y cooperación.
- Motivar la capacidad crítica y reflexiva.

➤ **EJES DE CONTENIDOS:**

• **EJE I: La construcción del conocimiento científico.**

El conocimiento científico y sus características.

Importancia de la alfabetización científico-tecnológica. El docente como promotor de la alfabetización científica de los ciudadanos.

Los procesos de transposición del conocimiento científico al contenido escolar en las Ciencias Naturales.

Modelos didácticos: componentes, la concepción de ciencia y los contenidos que los subyacen.

Nociones y elaboración de una secuencia didáctica básica.

• **EJE II: El Universo.**

Astronomía: conceptos básicos. El universo y sus componentes. El sistema solar. La luna y sus fases. Movimiento terrestre y lunar y sus consecuencias: las estaciones, el día y la noche.

El agua: propiedades y su relación con los seres vivos. Ciclo del agua. Distribución, contaminación, potabilización y depuración.

• **EJE III: Unidad, diversidad y cambio.**

Célula: características, tipos y componentes.



CICLO LECTIVO 2020

Niveles de organización.

Los seres vivos como sistemas abiertos. Procesos vitales fundamentales, características comunes. Clasificación de los reinos y sus principales características.

- **EJE IV: El organismo humano como sistema complejo e integrado.**

Sistemas corporales: - Sistemas de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Nociones y funciones generales, principales órganos.

- **EJE V: El trabajo experimental y la construcción del conocimiento en ciencias naturales.**

Análisis y elaboración de estrategias posibles para las acciones de investigación, la estimulación de la curiosidad, el planteo de situaciones problemáticas y la experimentación.

➤ **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- “La Aventura de Enseñar Ciencias Naturales”. Melina Furman y María Eugenia Podstá. Editorial Aique.
- “Educar en mentes curiosas”. Melina Furman y María Eugenia Podstá. Editorial Aique.
- “BIOLOGÍA”. Curtis B; Schnek M. Ed. Panamericana. 7ma Edición en español.
- “BIOLOGÍA: La vida en la Tierra”. Audesirk T.; Audesirk G.; Byers B.E. Pearson Educación de México, 2008. 8va Edición.
- “CIENCIAS NATURALES”. Ed. Kapelusz.

➤ **CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

Se evaluará que los y las estudiantes sean capaces de:

- Demostrar actitudes de curiosidad y pensamiento crítico.
- Interpretar la ciencia como una actividad humana e identificar los distintos elementos que configuran la naturaleza de la misma en su definición.
- Apropiarse progresivamente del lenguaje científico.
- Reconocer y justificar la importancia de la alfabetización científica.
- Diferenciar y caracterizar los distintos modelos didácticos y su aplicación a la elaboración de secuencias didácticas relacionadas con los distintos contenidos teóricos desarrollados.
- Diseñar propuestas de clases que garanticen la transposición didáctica de los distintos contenidos teóricos desarrollados.
- Resolver guías de estudio y situaciones problemáticas sobre los contenidos teóricos trabajados.
- Explicar y establecer relaciones entre los contenidos teóricos trabajados.
- Iniciarse en el uso adecuado del material y los instrumentos del laboratorio aplicando las normas de higiene y seguridad.