



CICLO LECTIVO 2020

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL/PRIMARIA
Programa de Exámen - Regulares/Coloquio
NOMBRE DE LA UC: Historia Y Política de la Educación Argentina
FORMATO CURRICULAR: Asignatura.
CURSO Y SECCIONES: (unificado)

PROPÓSITOS FORMATIVOS:

La perspectiva histórica y política es de fundamental importancia para comprender las vinculaciones entre Sociedad, Estado y Educación.

Desde esta unidad curricular se propone un recorrido por la historia de la educación argentina poniendo en el centro del análisis el rol del Estado en la configuración del Sistema Educativo Argentino y en la sanción de leyes que regularon su funcionamiento. Asimismo, se reconoce al campo político como juego de tensiones entre diferentes posiciones que inciden en las relaciones entre los actores, el conocimiento y la organización misma de la escuela. Este reconocimiento, posibilitará comprender cómo el Sistema Educativo y los actores han ido acompañando o resistiendo las transformaciones de nuestro país.

Por ello nos proponemos:

- Conocer y contextualizar algunos de los procesos y debates fundamentales en la conformación y desarrollo del Sistema Educativo Argentino
- Conocer y analizar los aspectos centrales de las regulaciones del Sistema Educativo Nacional y Provincial

EJES DE CONTENIDOS:

EJE TEMÁTICO I: La constitución del Sistema Educativo Argentino

La consolidación de un proyecto nacional de educación en el marco del Estado



CICLO LECTIVO 2020

oligárquico-liberal. Sarmiento y la Educación Popular. Primer Congreso Pedagógico Nacional. La organización del Sistema Educativo Nacional: La ley 1420, la Ley Lainez y la Ley Avellaneda. Las corrientes del normalismo. Las disputas y acuerdos con la Iglesia y la configuración de un sistema privado de educación. Los inicios del gremialismo docente. La Reforma Universitaria del 18.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA DE BASE PARA EL/LA ESTUDIANTE:

-Arata Nicolás y Mariño Marcelo, La educación en la Argentina en 12 lecciones, Novedades Educativas, CABA, 2013

-Puiggrós Adriana Qué pasó en la educación argentina. De la conquista hasta el presente, 1° ed. 2° reimp. Galerna, Bs.As., 2006.

-Ley 1420: Capítulo I. Principios Generales sobre la Enseñanza Pública de las escuelas Primarias: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/normas/5421.pdf>

-Historia de un país: Argentina en el siglo XX. Cap. 3 La República Conservadora. https://www.youtube.com/watch?v=_AohmyUOdec

-Historia de un país: Argentina en el siglo XX. Cap. 4 El modelo agroexportador. <https://www.youtube.com/watch?v=ElGLE1D42Bc>

-Historia de un país: Argentina en el siglo XX. Cap.5 La gran inmigración. <https://www.youtube.com/watch?v=QE4rtxDVrHY>

-Artículo de Domingo Faustino Sarmiento, "Cuestiones incendiarias en el congreso pedagógico", donde critica las posiciones a favor de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas http://archivohistorico.educ.ar/sites/default/files/IV-02_0.pdf

-Imágenes históricas de la escuela, Museo Virtual de la Escuela Universidad Nacional de Lujan: <http://www.museo.unlu.edu.ar/contenidos/elaula/aula.htm> ; <http://www.museo.unlu.edu.ar/contenidos/elpatio/patio.htm>

-Roitenburd Silvia (1994). Antonio Sobral: heterodoxia y educación. Revista Estudios.Nº. 3 (1994) CEA UNC. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/restudios/article/view/397>

-Zapiola Aguiar Liliana, La Formación de Maestros en Córdoba en Contextos de Reforma, CEA, UNC



CICLO LECTIVO 2020

- Especial Ley 1420. Canal Encuentro. <https://www.youtube.com/watch?v=7Pvk8K7Y6FY>
- Historia de un País. Sanción de la Ley Lainez. Capítulo 36. Canal Encuentro. <https://www.youtube.com/watch?v=8oTkxyao-Z0>
- Historia de un País Argentina Siglo XX, Canal Encuentro, Capítulos 7 a 17 www.youtube.com , www.edcuc.ar
- Documentos de época www.archivohistorico.educ.ar

EJE TEMÁTICO II: La educación desde la Represión a la democracia y los cambios en las regulaciones

El Golpe de Estado de 1976 represión y transferencia de escuelas a las provincias. Segundo Congreso Pedagógico Nacional de 1984. Ley Provincial de Educación 8113. Las reformas educativas en los años 90: Reconfiguración del Sistema Educativo Nacional. Ley de transferencia. Ley Federal de Educación. Reposicionamiento del papel del Estado como regulador y garante de la educación. La Ley Nacional de Educación. La nueva configuración del Sistema Educativo Nacional. Leyes de Educación Provincial N° 8113 Y N° 9870. Ley de educación sexual integral N° 26150. Regulaciones Provinciales.

BIBLIOGRAFÍA DE BASE PARA EL/LA ESTUDIANTE:

- Arata, N. y Mariño, M.-La Educación en la Argentina. Lección 11 y Lección 12 (pp.239 a 280)
https://drive.google.com/file/d/15W_YOGTI57UY52Wi-u6yiid02CPfhm2i/view?usp=sharing
- Puiggros, A.-Que paso en la educación Argentina. De la dictadura al presente. (pp.165 a 201)
<https://drive.google.com/file/d/1z9eSpearlh4e2mKq-UG6BBofYNFojpGQ/view?usp=sharing>



CICLO LECTIVO 2020

-Historia de un País Argentina Siglo XX, Canal Encuentro, Capítulos 18 a 22.
www.youtube.com , www.edcuc.ar

-Jan Masschelein y Maarten Simons (2014). DEFENSA DE LA ESCUELA. Una cuestión pública. Miño & Dávila, (en prensa)Buenos Aires.

-Vior, Susana E, La política educacional a partir de los '90. Universidad Nacional de Luján,
<http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/ieles/n05a04vior.pdf>

Guía para hacer un ensayo.

<https://drive.google.com/file/d/1uxY7sLFsDYtatlsjHFiqKu4mkVG8SvHK/view?usp=sharing>

Ejemplo de Ensayo:

<https://celee.uao.edu.co/el-ensayo-academico/>

Criterios para hacer un Coloquio:.

<https://drive.google.com/file/d/1JbyTOTzGw4eJ5jPFuejYRqaSBfNfKZwT/view?usp=sharing>

-Marco Normativo:

<https://drive.google.com/file/d/18Cm35L9mpboOw0LbAU5dlc9hG5JVTsCK/view?usp=sharing>

-Ley de Educación Nacional 26206

https://drive.google.com/file/d/1JGm6Z6uHw-u_eSd7Ia7wyY_LrNjIN9SJ/view?usp=sharing

-Ley Federal de Educación 24195

<https://drive.google.com/file/d/1mFIYOLwFi08VnI92oaBoJqT5ILqZ-EFk/view?usp=sharing>

-Leyes de Educación Provincial N° 8113 Y N° 9870

-Ley de Educación Sexual Integral N° 26150

-Ley de Educación Superior N°24521

-Reformas Educativas Canal Encuentro: Ideas Básicas: La educación como derecho o servicio, Transferencia de escuelas. Obligatoriedad

<https://www.youtube.com/watch?v=WuEss8lArGg>



CICLO LECTIVO 2020

-Historia de las Leyes Educativas en Argentina. Canal Encuentro. Ley de Educación Nacional 26206.

https://www.youtube.com/watch?v=_Kz8M6WKkcY

-Contexto Histórico: Entrevista a Pablo Pineau. Caminos de la Tiza. Parte 1. TV Pública.

<https://www.youtube.com/watch?v=EXUpI35puyk>

-Contexto Histórico: Entrevista a Pablo Pineau. Caminos de la Tiza. Parte 2. TV Pública.

<https://www.youtube.com/watch?v=r9CRzdstuS8>

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-Se propone dividir la materia en dos ejes: el primer eje se va a desarrollar mediante actividades que se van a presentar por mail, se van a combinar comunicar por el uso de WhatsApp y se va empezar implementar el aula virtual del colegio.

- El primer eje se desarrollará la primera parte del año y el segundo es en la segunda parte del año. Para la segunda parte del año se propone la utilización de actividades grupales utilizando el trabajo colaborativo. Se harán dos evaluaciones formativas y un trabajo integral integrador a fin de año.

- La lectura y análisis comparativo de las diferentes leyes de educación en relación a los conceptos centrales abordados: finalidades y propósitos, rol del Estado, autonomía, cambios en la obligatoriedad y en la estructura del sistema, entre otros.

- La producción, análisis de la bibliografía.

- Exposición oral de las alumnas mediante el uso de registro de voz digitales

-Elaboración de esquemas y mapas conceptuales.

-Desarrollo de textos académicos grupales tipo ensayos utilizando la alfabetización académica.

-Convstarotios por plataformas virtuales.

-Clases Virtuales de repaso y corrección de actividades.