



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR. DR. ALEJANDRO CARBÓ  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
**CICLO LECTIVO 2020**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

**PROGRAMA :** *LITERATURA EN EL NIVEL INICIAL*

**CURSO y SECCIÓN:** 3° AÑO A, B, C y D

**EQUIPO DE DOCENTE:** Peralta, Stella Maris; Defazio, Patricia; Bosco, María Mercedes

**PROPÓSITOS FORMATIVOS:**

- Posibilitar la construcción de un marco conceptual que permita resignificar la presencia de la Literatura en el Nivel Inicial, para asumirla como experiencia habilitadora de la construcción de identidad personal y social.
- Ofrecer situaciones de aprendizaje que favorezcan el encuentro con obras valiosas de la literatura infantil, así como la apropiación de criterios para su selección, contextualización y mediación.
- Apropiarse de los contenidos prioritarios desarrollados en las clases a través del material de estudio indicado.
- Establecer relaciones entre los contenidos de la asignatura y con la didáctica de la literatura.
- Transferir con solvencia y precisión los contenidos prioritarios en exposiciones y defensas orales.

**EJES DE CONTENIDOS PRIORITARIOS:**

**EJE TEMÁTICO I:** Aproximación al concepto de Literatura

La Literatura como objeto de conocimiento. El discurso literario: características, particularidades y procedimientos propios. Autorreferencialidad y función poética del lenguaje. Alcances de la noción de realidad, ficción, verosimilitud y su incidencia en los pactos de lectura. La connotación y las figuras del lenguaje literario. Polisemia y Plurivocidad. Intertextualidad.

**BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA OBLIGATORIA**

- ANDRUETTO, María Teresa (2008): “Hacia una literatura sin adjetivos” en *Revista Imaginaria*, n° 242. Disponible en:  
<http://www.imaginaria.com.ar/2008/11/haciaunaliteraturasinadjetivos/>
- BOCCO, Andrea (2017): “El concepto de ficción” en *Material bibliográfico del Curso de Ingreso a Letras, Facultad de Filosofía y Humanidades*, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR. DR. ALEJANDRO CARBÓ  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
**CICLO LECTIVO 2020**

- SEPPIA, Ofelia; ETCHEMAITE, Fabiola; DUARTE, María D. y María E. de ALMADA (2003): “El texto literario” en Entre libros y lectores I. Lugar Editorial, Bs. As.

Disponible en: [Bibliografía\\_Bloque\\_I\\_2020.pdf](#)

### **EJE TEMÁTICO II: La Literatura Infantil**

El concepto de literatura infantil: debates y controversias. El campo cultural de la Literatura Infantil: circuito de producción, circulación, legitimación y consumo. Análisis de relatos infantiles. Realidad y fantasía en la literatura para la infancia. Intrusiones y traiciones en la literatura infantil.

### **BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA OBLIGATORIA**

- DIAZ RÖNNER, María Adelia (1989): Cara y cruz de la literatura infantil y juvenil. Libros del Quirquincho, Buenos Aires. -
- LLUCH, Gemma (2004): Cómo analizamos relatos infantiles y juveniles. Norma, Bs. As
- MONTES, Graciela (1990): El corral de la infancia. Acerca de los grandes, los chicos y las palabras. Libros del Quirquincho, Buenos Aires. Disponible en: [Montes, G. Realidad y fantasía o cómo se construye el corral de la infancia](#)

Disponible en: [Bibliografía\\_Bloque\\_II\\_2020.pdf](#)

- <https://www.youtube.com/watch?v=nCUBUKK-IJo>
- <http://www.gemmalluch.com/esp/como-analizar-relatos/>

### **EJE TEMÁTICO III: Didáctica de la Literatura en el Nivel Inicial.**

Las prácticas en torno a la literatura en el Nivel Inicial: tradiciones y experiencias innovadoras. Constitución de la sala de Nivel Inicial como comunidad de lectura. El/a maestro/a como mediador/a en el proceso de formación de lectores en la primera infancia.

### **BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2010): Diseño Curricular de Educación Inicial. Disponible en: [Lenguaje y Literatura en DC Educación Inicial](#)



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR. DR. ALEJANDRO CARBÓ  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
**CICLO LECTIVO 2020**

- MONTES, Graciela (2007): *La gran ocasión: la escuela como sociedad de lectura*. Plan Nacional de Lectura. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Disponible en:  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002208.pdf>
- ZAINA, Alicia (2008): “Por una didáctica de la literatura en el Nivel Inicial” en MALAJOVICH, Ana: *Recorridos didácticos en la educación inicial*. Paidós, Buenos Aires.

Disponible en: [Bibliografía\\_Bloque\\_II\\_2020.pdf](#)

**ACLARACIÓN:  
TODA LA BIBLIOGRAFÍA SE ENCUENTRA EN EL DESARROLLO DE  
LAS CLASES 2020 EN EL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA**

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- Apropiación con terminología adecuada a la asignatura de los contenidos prioritarios desarrollados en las clases a través del material de estudio indicado.
- Pertinencia de las relaciones establecidas entre los contenidos y con la didáctica de la Literatura.
- Solvencia y precisión en la transferencia de los contenidos prioritarios en la defensa y exposición oral.

**Profesoras:**

**DEFAZIO, Patricia**

**BOSCO: Mercedes**

**PERALTA, Stella Maris**