



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL.**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA U.C: ARGENTINA EN EL MUNDO CONTEMPORANEO**

**CURSO y SECCIÓN: 1 A-B-C-D**

**PROFESOR/A: MAIER LEANDRO-PONS EMILSE**

**HORAS CATEDRA: 3 hs**

**CICLO LECTIVO 2023**

**Contenidos:**

**EJE N° 1: EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO 1880/1916**

Conceptos estructurantes de la disciplina:

- Realidad Histórica: **dimensiones o campos** que la conforman: campo económico: factores de producción, organización de los factores y distribución del producto; el campo de lo social: formas básicas, actores y conflictos; el campo de lo político: estado, actores y poder, política; el campo de lo mental
- **Estado:** elementos esenciales del Estado; origen y transformaciones del Estado en la historia occidental.
- **El contexto internacional del Siglo XIX:**
  - Consolidación del capitalismo; del capitalismo liberal al imperialismo.
  - Transformaciones sociales; movimientos políticos y culturales; liberalismo, socialismo.

**El proceso de consolidación del Estado Nacional:**

- El Régimen del 80
- La inserción de la Argentina en el Mercado Mundial: el modelo agro-exportador



- Los cambios en la estructura social: inmigración masiva, consolidación de los sectores dominantes, crecimiento urbano. Los conflictos por la organización Política.
- Relación entre Estado y Sociedad

### **EJE N° 2: TRANSFORMACIONES DEL ESTADO NACIONAL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL (1916-1943)**

- **El contexto internacional del siglo XX:** 1° Guerra Mundial, Revolución Rusa, Depresión económica, 2° Guerra Mundial.
- **El Radicalismo (1916-1930)**  
La democracia ampliada. La práctica de la democracia republicana. La construcción de ciudadanía.  
La Reforma Universitaria.  
El impacto económico y social de los acontecimientos europeos.  
Los conflictos sociales.  
El golpe militar
- **La restauración conservadora (1930-1943):**  
Argentina frente a la crisis del capitalismo: del Estado Conservador al Estado Interventor. Políticas del grupo conservador frente a la crisis. El pacto Roca-Runciman.  
La nacionalización de los recursos.  
Cambios en la relación Estado-Sociedad.  
Golpe Militar de 1943

### **EJE N° 3: PERONISMO 1943/55**

- **La llegada del Peronismo al poder**
  - El Estado Peronista: cambios en la relación Estado-Sociedad
  - Primer gobierno peronista: política económica, social, cultural
  - Segundo gobierno peronistas: cambios, conflictos y crisis.
  - Ruptura del orden constitucional: golpe de Estado 1955.



**EJE N° 4: PRETORIANISMO MILITAR: GOBIERNOS CONSTITUCIONALES Y MILITARES. DEL ESTADO BUROCRÁTICO-AUTORITARIO AL ESTADO TERRORISTA: 1955-1976**

- Del peronismo sin Perón al antiperonismo: 1955-1958
- La experiencia desarrollista. La democracia condicionada por el ejército.
- Presidencia Radical.
- El golpe militar de 1966: El estado Burocrático-autoritario. La concentración de la economía. La Doctrina de la Seguridad Nacional. La resistencia y radicalización de los sectores populares.
- La salida electoral: el retorno del Peronismo al poder: Cámpora; tercera presidencia de Perón; el gobierno de Isabel Perón.
- Golpe Militar: 1976

**EJE N° 5: LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO ECONÓMICO LIBERAL Y DEL TERRORISMO DE ESTADO. LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA 1976-2001**

- El contexto internacional: el neoliberalismo y el fundamentalismo de mercado: el nuevo "orden mundial". Crisis y caída del bloque soviético. De la multipolaridad a la unipolaridad.
- El Terrorismo de Estado: política: la eliminación del adversario; economía: el modelo económico neoliberal. Disciplinamiento social. Impacto y consecuencias a largo plazo en la vida social.
- El retorno de la Democracia: los problemas de la transición. El incierto rumbo de la política económica. Cultura y educación.
- La década de los 90. Proceso de polarización y exclusión social. Las transformaciones socioculturales y tecnológicas. Su influencia en el mundo del trabajo.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (DISCRIMINADA SEGÚN UNIDAD Y /O EJE):**

**EJE N° 1**



SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
"DR. ALEJANDRO CARBÓ"

- EGGERS-BRASS, Teresa: "Historia Argentina, una mirada crítica". Cap.6 (panorama internacional) Ed. Maipue
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. "El ciclo de la ilusión y el desencanto, un siglo de políticas económicas argentinas": Cap..1 "La generación del progreso". Ed. Ariel Sociedad Económica.
- ROMERO, Luis Alberto: "Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del Siglo XX" Cap. 1: "La democracia política en una sociedad nueva: la reforma electoral de 1912". UNQ Editorial
- ROMERO, Luis Alberto: "Volver a la Historia". Cap.1. Ed. Aique 1996
- SVARZMAN, José: "Del hecho al concepto" Caps.1 y 2. Novedades Ed.1997

### **EJE N°2**

- EGGERS BRASS, TERESA: "Historia Argentina, una mirada crítica", cap 9 y cap.10 (panorama internacional) Ed. Maipue.
- ROMERO, Luis Alberto." Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del Siglo XX" Cap II "La democracia radical. 1916-1930"; Cap.III: "Entre golpes y fraude 1930-1946"

### **EJE N° 3**

- EGGERS BRASS, TERESA: "Historia Argentina, una mirada crítica".Cap.11 (panorama internacional) Ed. Maipue.
- TORRE, JUAN CARLOS: "Introducción a los años peronistas" Cap.I. Tomo VIII de Nueva Historia Argentina. Ed. sudamericana.

### **EJE N° 4**

- ROMERO, Luis Alberto: Cap. VI: 1966/76 (en obra citada)



- SVAMPA, Maristella: Cap.IX: "El populismo imposible y sus actores 1973-76" en Nueva Historia Argentina: violencia, proscripción y autoritarismo (1955-76) Director: D.James. Ed. Sudamericana.

### **EJE N° 5**

- EGGERS BRASS, TERESA: Cap. 14 y 15 (panorama internacional) en "Historia Argentina, una mirada crítica". Ed. Maipue
- NOVARO, MARCOS Y PALERMO VICENTE: "La Dictadura militar 1976-1983" Cap.1. Historia Argentina. Tomo 9. Ed. Paidós.
- ROMERO, Luis Alberto: "Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del S. XX". Cap. VII "La dictadura militar, 1976-1983". Cap. VIII "La experiencia democrática 1983-1999"

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA (DISCRIMINADA SEGÚN UNIDAD Y /O EJE):**

#### **Eje N° 1:**

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 4, 5 y 6 Lobato Mirta: El progreso, la modernidad y sus límites ( 1880-1916) Colección Nueva Historia Argentina T.V. Buenos aires, Sudamérica 2000.

Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Vol. 5

#### **Eje N°.2:**

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 7-8 Persello, Ana : Historia de Radicalismo. Buenos aires. Edhasa, 2007



Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Vols. 6-7

**Eje N°.3:**

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 7-8 Tcach Cesar: Sabattinismo y peronismo. Partidos políticos en Córdoba, 1943-1955.. Bsas, Sudamérica, 1991

Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Vol.8

**Eje N°.4:**

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 7-8 Sidicaro, R: Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76/ 1989-99. Siglo veintiuno Editores, 2002

Tandeter, Enrique y VV.AA.: Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Vol. 9

**Eje N°.5**

Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia. 1999-2003.

Tomos 7-8 Vezetti, Hugo, sobre la violencia revolucionaria, memoria y olvidos, Buenos aires , Siglo XXI, 2009



**PROMOCIÓN:** los alumnos deberán tener aprobados los trabajos prácticos y la instancia final integradora con una nota mínima de siete (7). Deberán contar con una asistencia del 80% a las clases. Se podrá recuperar dos veces cualquier instancia evaluativa.

**REGULARIDAD:** los alumnos deberán tener aprobados los trabajos prácticos y la instancia final integradora con una nota mínima de cuatro (4). Deberán contar con una asistencia del 70% a las clases. Se podrá recuperar dos veces cualquier instancia evaluativa.

**LIBRE:** los alumnos deben rendir un examen escrito en donde deben desarrollar una consigna por eje temático. Dicho examen debe aprobarse con una nota mínima de 4 (cuatro) para poder acceder al examen oral o coloquio.

**LIBRE:** los alumnos deben rendir un examen escrito en donde deben desarrollar una consigna por eje temático. Dicho examen debe aprobarse con una nota mínima de 4 (cuatro) para poder acceder al examen oral o coloquio.