



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Programa de Exámen - Coloquio Integrador**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA Unidad Curricular  
“ ALFABETIZACIÓN EN LENGUA INGLESA”**

**FORMATO CURRICULAR: SEMINARIO TALLER**

**1er AÑO A , B, C**

□ **PROPÓSITOS FORMATIVOS:**

- Proporcionar las herramientas que permitan leer y comprender la información dada en textos de distinta complejidad poniendo en juego estrategias de lecto-comprensión.
- Conocer las estructuras morfosintácticas de uso más frecuente y las áreas lexicales más relevantes a fin de fomentar la producción de textos simples tanto orales como escritos.
- Redefinir de modo práctico las nociones de metodología y práctica de la enseñanza, aplicadas al contexto enseñanza-aprendizaje de un idioma extranjero.
- Valorar el uso de diversas herramientas y nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje y a la enseñanza del idioma extranjero.

**EJES DE CONTENIDOS:**

□ **EJE TEMÁTICO I: SCHOOL LIFE**

Funciones lingüísticas: saludar, presentarse, contar, describir, pedir y dar información, Desarrollo de habilidades lingüísticas en torno a la vida escolar. Pronombres Personales / formas del verbo “to be”/ palabras interrogativas. Vocabulario: los números hasta el 10, los colores, los útiles escolares, los días de la semana, los meses y las condiciones del clima.

□ **EJE TEMÁTICO II: ME AND MY WORLD**

Introducción a intercambios sencillos de información personal de uso frecuente. Funciones lingüísticas: pedir y dar información. Desarrollo de habilidades lingüísticas en torno a: Pronombres Personales / Adjetivos Posesivos / formas del verbo “to be”/ palabras interrogativas. Vocabulario: el ABC. / Países y Nacionalidades // La Familia.



### **EJE TEMÁTICO III : DESCRIBING PEOPLE**

Participación en intercambios comunicativos sencillos haciendo uso de estructuras gramaticales y vocabulario pertinente. Producción escrita de textos descriptivos simples. Funciones lingüísticas: uso del tiempo verbal Presente Simple (Has / Have got) para describir las características físicas. Vocabulario Partes del cuerpo / Adjetivos descriptivos.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA:**

Material compaginado en el AULA VIRTUAL por el equipo docente a partir del marco orientador de la asignatura dado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y de la propuesta pedagógica para la enseñanza de la lengua extranjera Inglés en el marco de la Jornada Extendida

Argentina, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Diseño Curricular de la Educación Primaria. Apéndice. Propuesta Pedagógica de Jornada Extendida. A Campos de Formación. Lengua Extranjera Inglés.

**Las ORIENTACIONES PARA LA APROPIACIÓN CURRICULAR DE LA Educación Primaria** <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionPrimaria/OriApropCurric-RecLec-pri.pdf>

**UNIDAD PEDAGÓGICA (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).**  
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

British Council Official Website:

<http://www.britishcouncil.org/learnenglishkids>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglishteens>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglishgrammar>

Liveworksheets.com <https://www.liveworksheets>

English File Student's Site. Oxford University Press

<https://elt.oup.com/?cc=ar&selLanguage=en>



**CICLO LECTIVO 2020**

**IMPORTANTE:** Todos los sitios online de referencia y sus respectivos links se encuentran habilitados en el Aula Virtual.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

La evaluación en el Taller de Alfabetización de Lengua Inglesa se realizará con el propósito de concretar un proceso formativo. Se evaluará la adquisición de las estructuras morfosintácticas de uso corriente y las áreas lexicales relevantes además de la capacidad de lecto-comprensión necesarias para abordar los diferentes tipos textuales.

Las evaluaciones serán dadas en forma oral en formato audio o video, escrita a través de formularios de completar / selección múltiple o verdadero /falso, participación en Foros o a través de la presentación online de tareas asignadas según lo propuesto en el cronograma de trabajos prácticos y evaluaciones anual. El Coloquio integrador incluirá una instancia ORAL (información personal en audio / video ) y una ESCRITA ( producción de texto descriptivo)teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-Conocimiento de la información teórica propuesta por la bibliografía de lectura obligatoria.

-Capacidad de análisis, síntesis y transferencia en resolución de actividades propuestas.

-Capacidad de producir textos informativos y descriptivos en forma oral y escrita.

-Expresión oral y escrita (ortografía y legibilidad).

-Responsabilidad para realizar y entregar trabajos, manejo del tiempo y pertinencia de los aportes,

**Profesora Waldina Moreau**

**PEP 1 A y C**

**Profesora María Cecilia Asinari**

**PEP 1 B**