



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Programa de Exámen - Regulares/Coloquio
NOMBRE DE LA UC: ARGENTINA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO
FORMATO CURRICULAR: Asignatura
CURSO Y SECCIONES: 1° A-B-C

PROPÓSITOS FORMATIVOS:

- Reconocer los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la Argentina Contemporánea
- Comprender el proceso de construcción del Estado y de la Ciudadanía.
- Analizar la relación entre las formas políticas democráticas y la democratización social.
- Relacionar los procesos nacionales con los que tuvieron lugar en el contexto internacional: latinoamericano y mundial.
- Desarrollar una conciencia histórica y una actitud crítico- reflexiva frente a la realidad política y social y a los discursos que la explican.

EJES DE CONTENIDOS:

EJE N° 1: EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO 1880/1916

- **Conceptos clave para pensar históricamente:**
La Historia como ciencia social. Dimensiones de la realidad social: política, económica, social, cultural. La construcción del conocimiento histórico. Distintas escalas de análisis: local, nacional, internacional. Temporalidades múltiples: acontecimientos, coyunturas, estructuras. Cambios y continuidades. Multicausalidad. Actores individuales/colectivos. La objetividad/subjetividad en la historia. Usos de la historia: identidad y memoria.
- **El contexto internacional del Siglo XIX:**
Consolidación del capitalismo; del capitalismo liberal al imperialismo.
Transformaciones sociales; movimientos políticos y culturales; liberalismo, socialismo.
- **El proceso de consolidación del Estado Nacional:**
El Régimen del 80
La inserción de la Argentina en el Mercado Mundial: el modelo agro-exportador
Los cambios en la estructura social: inmigración masiva, consolidación de los sectores dominantes, crecimiento urbano. Los conflictos por la organización política.



EJE N° 2: TRANSFORMACIONES DEL ESTADO NACIONAL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL (1916-1943)

- **El contexto internacional del siglo XX:** 1° Guerra Mundial, Revolución Rusa, Depresión económica, 2° Guerra Mundial.
- **El Radicalismo (1916-1930)**
La democracia ampliada. La práctica de la democracia republicana. La construcción de ciudadanía.
La Reforma Universitaria.
El impacto económico y social de los acontecimientos europeos.
Los conflictos sociales.
El golpe militar
- **La restauración conservadora (1930-1943):**
Argentina frente a la crisis del capitalismo: del Estado Conservador al Estado Interventor.
Políticas del grupo conservador frente a la crisis. El pacto Roca-Runciman.
La nacionalización de los recursos.
Cambios en la relación Estado-Sociedad.
Golpe Militar de 1943

EJE N° 3: PERONISMO 1943/55

- **La llegada del Peronismo al poder**
El Estado Peronista: cambios en la relación Estado-Sociedad.
Primer gobierno peronista: política económica, social, cultural.
Segundo gobierno peronista: cambios, conflictos y crisis.
Ruptura del orden constitucional: golpe de Estado 1955.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA:

Eje N° 1:

- PHILP, Marta, CANCIANI, Verónica, ESCUDERO, Eduardo y REYNA BERROTARÁN, Denise: “La Historia como ciencia y memoria de las sociedades. Una mirada desde Córdoba”, en CEBALLOS, Ayelen, NAVARRO, Consuelo y PHILP, Marta (coord.): *Itinerarios. Recorridos por la Historia de Córdoba*, Editorial de la UNC, Córdoba, 2018, pp. 20-44.
- CORNBLIT, Oscar E.; Ezequiel GALLO (H.) y Alfredo O’CONNELL.” La Generación del 80 y su Proyecto: Antecedentes y consecuencias”, *Desarrollo económico*.
- LUCHILO, Lucas; ROMANO, Silvia y PAZ, Gustavo: *Historia Argentina*, Santillana, Buenos Aires, 1995. Cap. “La República conservadora”.

Eje N° 2:

- ALONSO, Paula, “La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo (1890-1916)” en Mirta Zaida Lobato *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Tomo V, Capítulo 5, Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana, 2003, pp. 209- 259.



CICLO LECTIVO 2020

- ADELMAN, Jeremy, “ El partido Socialista Argentino” en Mirta Zaida Lobato *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Tomo V, Capítulo 6, Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana, 2003, pp. 261-290.
- CATTARUZZA, Alejandro: *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2012, Capítulo 2: “Los gobiernos radicales”, Capítulo 5: “La disputa política, de un golpe a otro”, Capítulo 7: “Cambios y continuidades en la sociedad”.
- ROMERO, Luis Alberto: *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del Siglo XX*, Universidad Nacional de Quilmes, 2004, Cap II “La democracia radical. 1916-1930”; Cap.III: “Entre golpes y fraude 1930-1946”, pp. 53-113.
- LUCHILO, Lucas; ROMANO, Silvia y PAZ, Gustavo: *Historia Argentina*, Santillana, Buenos Aires, 1995. Cap. “La restauración conservadora”.
- FRIEDMAN, Germán y otros: *Historia Argentina Contemporánea*, Puerto de Palos, 2006. Capítulo 7: “La República Infame”.

Eje N° 3:

- ROMERO, Luis Alberto: *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del Siglo XX*, Universidad Nacional de Quilmes, 2004, Cap. IV “El primer peronismo, 1946-1955”.
- ROMERO, Luis Alberto: *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001. Capítulo IV: “El gobierno de Perón, 1943-1955”.

WEBGRAFÍA

- Historia de un país- Capítulo 3: “La República conservadora” (1890/1916) <https://youtu.be/pzJrw7CBtqM>
- Ver la Historia (Canal Encuentro) Capítulo 5: “El orden conservador” (1880 -1916) <https://youtu.be/bcUO2e6LfiU>
- Argentina Gobierno Radical 1916- 1930 <https://www.youtube.com/watch?v=y42jS2Zxe4c>
- Argentina: gobierno radical (1916-1930) <https://www.youtube.com/watch?v=TUx7VTkuTCQ>
- Escenas de la historia de un país. Golpe 1930 <https://www.youtube.com/watch?v=9BLoKinXm8U->
- El golpe de 1943. Ramírez y Farrel <https://www.youtube.com/watch?v=L83FmCQy70w>
- El primer gobierno peronista (1946 - 1952) <https://www.youtube.com/watch?v=XlogAjRtDf8->
- Años decisivos del 2do Gobierno de Perón. <https://www.youtube.com/watch?v=SEnPdWW2WHs>

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Comprensión y manejo del contenido, como asimismo capacidad de transferencia.
- Respeto e interpretación de las consignas.
- Capacidad de relacionar temas y contenidos.
- Apropiación de conceptos y pertinencia en su uso.
- Coherencia y claridad en la exposición de las ideas, tanto de manera escrita como oral.
- Capacidad de análisis crítico y reflexivo.