



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Programa de Examen: Coloquio
NOMBRE DE LA UC PRÁCTICA DOCENTE I
FORMATO CURRICULAR Seminario
CURSO Y SECCIONES: 1º A /1º B/ 1º C

PROPÓSITOS FORMATIVOS:

- Comprender la complejidad que asumen las prácticas docentes en relación con las condiciones estructurales más amplias en las que se inscriben.
- Construir saberes y conocimientos relativos a las prácticas docentes y sus particulares modos de manifestación en diversos contextos sociales.
- Desarrollar una capacidad analítica respecto a la propia biografía escolar y su incidencia en los procesos de identificación profesional.

EJES DE CONTENIDOS:

1) Prácticas educativas como prácticas sociales situadas

Prácticas docentes y prácticas de la enseñanza en el Nivel Primario. Condiciones objetivas y del trabajo docente.

Bibliografía:

- Fierro, Cecilia. Fortoul, Bertha. Rosas, Lesvia. 1999. "Transformando la práctica docente". Editorial Paidós. Capítulo 1.
- Diker; Gabriela . Terigi, Flavia.1997. La formación de maestros y profesores. Hoja de ruta. Editorial Paidós. Capítulo 3.
- Freire, Paulo. 1994. Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI editores

2) Representaciones sociales del ser docente

Ser docente. Hacer docencia. Saberes y capacidades necesarios. Motivos de elección de la carrera. Historias de formación y trayectorias académicas. Biografías escolares y personales.

Bibliografía:

- Alliaud, A (2017). Los Artesanos de la Enseñanza. Bs. As.Paidós.
- Anijovich, Rebeca. 2009.Transitar la formación pedagógica. Editorial Paidós.

3) Las prácticas escolares en el contexto socio y cultural



CICLO LECTIVO 2020

Escuela, escenario cultural educativo y trayectorias escolares. La presencia de la escuela en la comunidad.

Bibliografía:

- Harf, Ruth y Azzerboni, Delia. 2003. Conduciendo la escuela. Ediciones Noveduc
- Alfiz, Irene. 1997. El proyecto educativo institucional. Editorial AIQUE.
- Davini, María Cristina. 2015. La formación en la práctica docente. Editorial Paidós.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA:

- Fierro, Cecilia. Fortoul, Bertha. Rosas, Lesvia. 1999. "Transformando la práctica docente". Editorial Paidós. Capítulo 1.
- Diker, Gabriela. Terigi, Flavia. 1997. La formación de maestros y profesores. Hoja de ruta. Editorial Paidós. Capítulo 3.
- Freire, Paulo. 1994. Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI editores.
- Alliaud, A (2017). Los Artesanos de la Enseñanza. Bs. As. Paidós.
- Anijovich, Rebeca. 2009. Transitar la formación pedagógica. Editorial Paidós.
- Harf, Ruth y Azzerboni, Delia. 2003. Conduciendo la escuela. Ediciones Noveduc
- Alfiz, Irene. 1997. El proyecto educativo institucional. Editorial AIQUE.
- Davini, María Cristina. 2015. La formación en la práctica docente. Editorial Paidós.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Se siguen las formas evaluativas que sugiere la DGE para este formato curricular (según consta en el Diseño Curricular y en el RAM).

Se realizará una evaluación de proceso y seguimiento de las actividades, valorando el grado de participación y calidad de los aprendizajes. Se propiciará auto y co-evaluación en estas instancias.