



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Programa

NOMBRE DE LA UC: ALFABETIZACIÓN INICIAL

FORMATO CURRICULAR: SEMINARIO

CURSO Y SECCIONES: A, B Y C

Profesoras: Vedia, Vulponi y López

PROPÓSITOS FORMATIVOS:

- Apropiarse de los contenidos prioritarios desarrollados en las clases a través del material de estudio indicado.
- Reflexionar acerca de la responsabilidad del rol del docente 'alfabetizador' en el proceso de adquisición de la lengua escrita y las prácticas sociales del lenguaje que se realizan en contextos diversos y situados en las diversas esferas donde el ser humano actúa por medio del lenguaje.
- Valorar la intervención docente en la enseñanza explícita de la lengua escrita, el conocimiento del sistema de la lengua escrita, como lengua completa y como instrumento del pensamiento.
- Adquirir marcos conceptuales y metodológicos para garantizar la alfabetización como vía de acceso a la cultura escrita.
- Posibilidad de establecer, fundamentar y vincular las relaciones entre la teoría y la práctica.

EJES DE CONTENIDOS:

- Alfabetización: concepto y reflexión en torno a la complejidad que encierra concepto.
 - **Alfabetización e Inclusión**
 - **Nuevas Alfabetizaciones**
 - **Etapas de la alfabetización**
 - **¿Qué significa alfabetizar en el Siglo XXI?**

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 1:

ANSTEY, M. (2003). Tiempos cambiantes y alfabetizaciones cambiantes cambiantes. En Revista latinoamericana de lectura: *Lectura y Vida* (2003) Año 24 Número 2.

FERREIRO, E. (2001). Pasado y presente de los verbos leer y escribir. México: Fondo de cultura económica.



MELGAR, S. y ZAMERO, M. (2007). Lengua en el Primer ciclo en Todos pueden aprender Lengua y Matemática. Unicef.

Ministerio de Educación: Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

<https://www.youtube.com/watch?v=GidvsD7cSSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=OE1FPhzvl4Q>

- Alfabetización inicial: métodos, propuestas, controversias y debates.
 - **La aproximación histórica a los métodos de alfabetización: 1° etapa: Métodos Sintéticos y Métodos Analíticos. 2° etapa: Interrupción de la discusión metodológica & surgimiento de la tecnología educativa: Palabra generadora- Ni “mi mamá me mima” ni “escribí como puedas”.**
 - **Métodos de enseñanza directa por parte del maestro.**
 - **Aprendizaje por inmersión y por descubrimiento por parte del alumno.**
 - **Una propuesta alfabetizadora: Modelo Alfabetizador Cultural Sistémico. (Introducción).**

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 2:

Ministerio de Educación: Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS_nr-Tyi/view?usp=sharing

MELGAR, S. y ZAMERO, M. (2007). Lengua en el Primer ciclo en Todos pueden aprender Lengua y Matemática. Unicef.

UNIDAD PEDAGÓGICA (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

- La intervención docente en la alfabetización inicial.
 - **La secuencia didáctica como herramienta para llevar adelante el proyecto alfabetizador.**

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 3:

UNIDAD PEDAGÓGICA (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

Ministerio de Educación: Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS_nr-Tyi/view?usp=sharing



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ESCUELA NORMAL SUPERIOR. DR. ALEJANDRO CARBÓ
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL
CICLO LECTIVO 2020



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Estudio profundo de la propuesta completa del el aula virtual
- Pertinencia y consistencia teórica en la elaboración de la fundamentación solicitada.
- Posibilidad de establecer y fundamentar las relaciones entre la teoría y la práctica.
- Calidad de expresión oral y escrita.
- Lenguaje académico y correcto uso de la normas de citado de la bibliografía.