



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR. DR. ALEJANDRO CARBÓ  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL



**CICLO LECTIVO 2020**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
Programa de Examen Coloquio**

**NOMBRE DE LA UC: Práctica Docente II  
FORMATO CURRICULAR: Seminario  
CURSO Y SECCIONES: Segundo A, B y C**

**PROPÓSITOS FORMATIVOS:**

- Propiciar la aproximación al análisis institucional reconociendo las relaciones entre sus actores, con el contexto y la comunidad en la que se inscribe.
- Conocer e interpretar las culturas escolares idiosincrásicas de instituciones pertenecientes a diferentes contextos, ámbitos y modalidades.
- Comprender el orden microsociedad de las instituciones educativas donde se establecen, determinadas relaciones sociales, conflictos y negociaciones.
- Promover la realización de microexperiencias de práctica docente en diferentes proyectos institucionales.

**EJES DE CONTENIDOS:**

- Claves de análisis de las instituciones escolares en el Nivel Primario
- Procesos de Institucionalización: lo Instituido-Instituyente. Instituciones de existencia.
- Instituciones de subsistencia.
- Gramática Institucional. Cultura escolar y realidades socioculturales.
- Geografía escolar.
- Historias institucionales. Escuela, vida cotidiana y las representaciones en los sujetos. Costumbres, mitos, ritos, rutinas, códigos, símbolos.
- Aportes de una lectura micropolítica: los actores institucionales.
- Relaciones de poder. Conflicto, lucha de intereses y negociación.
- Trabajo en equipo. Su incidencia en las prácticas docentes y de la enseñanza.



### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA:**

Gvirtz, Silvina. Abregú, Victoria. Grinberg, Silvia. 2007 La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía. Editorial AIQUE.

“Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología” Serra, Silvia y Fattore, Natalia. HACER ESCUELA . Programa Explora.

Frigerio, Graciela. Poggi, Margarita. Tiramonti, Guillermina, Aguerro, Inés.1992. Las Instituciones educativas: Cara y Ceca. Editorial TROQUEL.

Harf, Ruth, Azzerboni, Delia. 2003. Conduciendo la Escuela: Manual de Gestión Directiva y Gestión Institucional. Noveduc.

Nicastro, Sandra; Kotin, María et. al. 1993. Directores y direcciones de escuela” Editorial Miño y Dávila.

<https://www.youtube.com/watch?v=t26ICebEPVE>

<https://www.youtube.com/watch?v=g8J4LqQP0M>

<https://www.youtube.com/watch?v=6GtEaoq579c>

### **CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

Bajo la modalidad de trabajo virtual, se propuso la realización de actividades grupales y en parejas. Se realizó una evaluación de proceso, atendiendo a las posibilidades reales de acceso de cada alumno.