



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Programa de Examen - Coloquio
SEMINARIO II. Alfabetización en Lengua Inglesa
FORMATO CURRICULAR Seminario
3 A, 3 B y 3 C

PROPÓSITOS FORMATIVOS:

- Despertar curiosidad por la lengua extranjera y su cultura al descubrir nuevas formas de transmisión de conocimientos.
- Proporcionar las herramientas que permitan leer y comprender la información dada en textos de distinta complejidad poniendo en juego estrategias de lecto-comprensión.
- Conocer las estructuras morfosintácticas de uso más frecuente y las áreas lexicales más relevantes a fin de fomentar la producción de textos simples tanto orales como escritos.
- Desarrollar estrategias meta cognitivas en lengua extranjera.
- Aplicar de modo práctico las nociones de metodología y práctica de la enseñanza en el contexto enseñanza-aprendizaje de un idioma extranjero.
- Incorporar el uso de diversas herramientas y nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje y a la enseñanza del idioma extranjero.
- Conocer la propuesta pedagógica en Jornada Extendida y las características de la enseñanza de la Lengua extranjera-Inglés en las escuelas primarias de la Provincia de Córdoba.

EJES DE CONTENIDOS

➤ **EJE TEMÁTICO 1 : GETTING SET**

Revision of 2nd Year contents: Funciones lingüísticas: presentarse, pedir y dar información, contar, describir. Revisión de Pronombres Personales, Adjetivos Posesivos y Demonstrativos. Formas del verbo "to be", "like", "has / have got" "can". Uso de palabras interrogativas (WH words) Vocabulario: revisión de vocabulario general y específico para descripción de animales y hablar de hobbies y actividades de tiempo libre.

➤ **EJE TEMÁTICO 2: FACTS AND ROUTINES**

Funciones lingüísticas Teoría, ejemplos y práctica del Simple Present. Usos del tiempo verbal para describir hechos generales, hábitos y rutinas. Análisis de las formas



CICLO LECTIVO 2020

afirmativa, negativa e interrogativa. Uso de Auxiliares DO / DOES. Spelling Rules (reglas para la conjugación de los verbos en 3era persona del singular) Vocabulario: la hora, los adverbios de frecuencia. Funciones comunicativas: Participación en intercambios comunicativos sencillos haciendo uso de estructuras gramaticales y vocabulario pertinente. Producción escrita de textos narrativos simples. Reading Project: Perfect Penny by Diane Pinkley. Proyecto de lectura y planificación de actividades áulicas.

□ EJE TEMÁTICO 3: WHAT'S HAPPENING NOW ?

Funciones lingüísticas: uso del tiempo verbal Presente Continuo para describir las actividades en el momento del habla. Spelling Rules for -ing forms (reglas para la formación del gerundio). Reflexión gramatical y uso de verbos en contraste (Simple Present vs. Present Continuous) Participación en intercambios comunicativos sencillos en foro haciendo uso de estructuras gramaticales y vocabulario pertinente. Producción escrita de textos descriptivos simples.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA:

□ Material compaginado en el AULA VIRTUAL por el equipo docente a partir del marco orientador de la asignatura dado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y de la propuesta pedagógica para la enseñanza de la lengua extranjera Inglés en el marco de la Jornada Extendida

□ Argentina, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Diseño Curricular de la Educación Primaria. Apéndice. Propuesta Pedagógica de Jornada Extendida. A Campos de Formación. Lengua Extranjera Inglés.

□ British Council Official Website:

<http://www.britishcouncil.org/learnenglishkids>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglishteens>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglishgrammar>

□ Liveworksheets.com <https://www.liveworksheets>

□ English File Student's Site. Oxford University Press

<https://elt.oup.com/?cc=ar&selLanguage=en>

➤ Diccionarios online <https://www.wordreference.com/>



CICLO LECTIVO 2020

□ **IMPORTANTE:** Todos los sitios online de referencia y sus respectivos links se encuentran habilitados en el Aula Virtual.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

□ La evaluación del **Seminario II Taller de Alfabetización de Lengua Inglesa** se realizará con el propósito de concretar un proceso formativo. Se evaluará la adquisición de las estructuras morfosintácticas de uso corriente y las áreas lexicales relevantes además de la capacidad de lecto-comprensión necesarias para abordar los diferentes tipos textuales. Las evaluaciones serán dadas en forma oral en formato audio o video, escrita a través de formularios de completar / selección múltiple o verdadero /falso, participación en Foros o a través de la presentación online de tareas asignadas según lo propuesto en el cronograma de trabajos prácticos y evaluaciones anual. Se tiene en cuenta la capacidad de autoaprendizaje y resolución de las diversas tareas propuestas en el espacio del Aula Virtual. A lo largo del cursado se proponen trabajos prácticos con variedad de actividades y desarrollo de las cuatro macro habilidades que deberán ser aprobados para poder acceder al coloquio final integrador El Coloquio Integrador propone el diseño de un plan de clase a partir de la selección de un contenido presentado en este ciclo lectivo. En el mismo se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

□ -Capacidad de selección de contenidos pertinentes, planificación y secuenciación de actividades en el diseño de un plan de clase.

□ -Capacidad de análisis, síntesis y transferencia en resolución de actividades propuestas.

□ -Responsabilidad para realizar y entregar trabajos, manejo del tiempo y pertinencia de los aportes, corrección en el uso de puntuación y ortografía.

Profesora María Cecilia Asinari

Profesora Juan E. Mohr

PEP 3 A

PEP 3 B y C