

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**2021**

**Programa**

**NOMBRE DE LA UC: ALFABETIZACIÓN INICIAL**

**FORMATO CURRICULAR: SEMINARIO**

**CURSO Y SECCIONES: A, B Y C**

**Profesoras: Vedia, Vulponi y López**

**PROPÓSITOS FORMATIVOS:**

- Apropiarse de los contenidos prioritarios desarrollados en las clases a través del material de estudio indicado.
- Reflexionar acerca de la responsabilidad del rol del docente 'alfabetizador' en el proceso de adquisición de la lengua escrita y las prácticas sociales del lenguaje que se realizan en contextos diversos y situados en las diversas esferas donde el ser humano actúa por medio del lenguaje.
  - Valorar la intervención docente en la enseñanza explícita de la lengua escrita, el conocimiento del sistema de la lengua escrita, como lengua completa y como instrumento del pensamiento.
  - Adquirir marcos conceptuales y metodológicos para garantizar la alfabetización como vía de acceso a la cultura escrita.
  - Posibilidad de establecer, fundamentar y vincular las relaciones entre la teoría y la práctica.

**EJES DE CONTENIDOS:**

- **Alfabetización: concepto y reflexión en torno a la complejidad que encierra concepto.**
- **Alfabetización e Inclusión**
- **Nuevas Alfabetizaciones**
- **Etapas de la alfabetización**
- **¿Qué significa alfabetizar en el Siglo XXI?**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 1:**

**ANSTEY, M. (2003).** Tiempos cambiantes y alfabetizaciones cambiantes cambiantes. En Revista latinoamericana de lectura: *Lectura y Vida* (2003) Año 24 Número 2.

**FERREIRO, E. (2001).** Pasado y presente de los verbos leer y escribir. México: Fondo de cultura económica.

**MELGAR, S. y ZAMERO, M. (2007).** Lengua en el Primer ciclo en Todos pueden aprender Lengua y Matemática. Unicef.

**Ministerio de Educación:** Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

<https://www.youtube.com/watch?v=GidvsD7cSSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=OE1FPhzvl4Q>

- Alfabetización inicial: métodos, propuestas, controversias y debates.
- **La aproximación histórica a los métodos de alfabetización: 1° etapa: Métodos Sintéticos y Métodos Analíticos. 2° etapa: Interrupción de la discusión metodológica & surgimiento de la tecnología educativa: Palabra generadora- Ni “mi mamá me mima” ni “escribí como puedas”.**
- **Métodos de enseñanza directa por parte del maestro.**
- **Aprendizaje por inmersión y por descubrimiento por parte del alumno.**
- Una propuesta alfabetizadora: **Modelo Alfabetizador Cultural Sistémico.** (Introducción).

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 2:**

**Ministerio de Educación:** Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

[https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS\\_nr-Tyi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS_nr-Tyi/view?usp=sharing)

**MELGAR, S. y ZAMERO, M. (2007).** Lengua en el Primer ciclo en Todos pueden aprender Lengua y Matemática. Unicef.

**UNIDAD PEDAGÓGICA** (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

- La intervención docente en la alfabetización inicial.
- **La secuencia didáctica como herramienta para llevar adelante el proyecto alfabetizador.**

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 3:**

**UNIDAD PEDAGÓGICA** (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

**Ministerio de Educación:** Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

[https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS\\_nr-Tyi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS_nr-Tyi/view?usp=sharing)

### **CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- Estudio profundo de la propuesta completa del el aula virtual
- Pertinencia y consistencia teórica en la elaboración de la fundamentación solicitada.
- Posibilidad de establecer y fundamentar las relaciones entre la teoría y la práctica.
- Calidad de expresión oral y escrita.
- Lenguaje académico y correcto uso de la normas de citado de la bibliografía.

### **PROPÓSITOS FORMATIVOS:**

- Apropiarse de los contenidos prioritarios desarrollados en las clases a través del material de estudio indicado.
- Reflexionar acerca de la responsabilidad del rol del docente 'alfabetizador' en el proceso de adquisición de la lengua escrita y las prácticas sociales del lenguaje que se realizan en contextos diversos y situados en las diversas esferas donde el ser humano actúa por medio del lenguaje.
  - Valorar la intervención docente en la enseñanza explícita de la lengua escrita, el conocimiento del sistema de la lengua escrita, como lengua completa y como instrumento del pensamiento.
  - Adquirir marcos conceptuales y metodológicos para garantizar la alfabetización como vía de acceso a la cultura escrita.
  - Posibilidad de establecer, fundamentar y vincular las relaciones entre la teoría y la práctica.

### **EJES DE CONTENIDOS:**

- **Alfabetización: concepto y reflexión en torno a la complejidad que encierra concepto.**
- **Alfabetización e Inclusión**
- **Nuevas Alfabetizaciones**
- **Etapas de la alfabetización**
- **¿Qué significa alfabetizar en el Siglo XXI?**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 1:**

**ANSTEY, M. (2003).** Tiempos cambiantes y alfabetizaciones cambiantes cambiantes. En Revista latinoamericana de lectura: *Lectura y Vida* (2003) Año 24 Número 2.

**FERREIRO, E. (2001).** Pasado y presente de los verbos leer y escribir. México: Fondo de cultura económica.

**MELGAR, S. y ZAMERO, M. (2007).** Lengua en el Primer ciclo en Todos pueden aprender Lengua y Matemática. Unicef.

**Ministerio de Educación:** Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

<https://www.youtube.com/watch?v=GidvsD7cSSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=OE1FPhzvl4Q>

- Alfabetización inicial: métodos, propuestas, controversias y debates.
- **La aproximación histórica a los métodos de alfabetización: 1° etapa: Métodos Sintéticos y Métodos Analíticos. 2° etapa: Interrupción de la discusión metodológica & surgimiento de la tecnología educativa: Palabra generadora- Ni “mi mamá me mima” ni “escribí como puedas”.**
- **Métodos de enseñanza directa por parte del maestro.**
- **Aprendizaje por inmersión y por descubrimiento por parte del alumno.**
- Una propuesta alfabetizadora: **Modelo Alfabetizador Cultural Sistémico.** (Introducción).

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 2:**

**Ministerio de Educación:** Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

[https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS\\_nr-Tyi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS_nr-Tyi/view?usp=sharing)

**MELGAR, S. y ZAMERO, M. (2007).** Lengua en el Primer ciclo en Todos pueden aprender Lengua y Matemática. Unicef.

**UNIDAD PEDAGÓGICA** (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

- La intervención docente en la alfabetización inicial.
- **La secuencia didáctica como herramienta para llevar adelante el proyecto alfabetizador.**

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y WEBGRAFÍA- EJE 3:**

**UNIDAD PEDAGÓGICA** (fascículos 1 al 12- según corresponda a su U. C).

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.php>

**Ministerio de Educación:** Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria 2012-2015. Córdoba.

[https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS\\_nr-Tyi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EwL5ZsVtDq6E91Qmvcf2S05LS_nr-Tyi/view?usp=sharing)

### **CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- Estudio profundo de la propuesta completa del el aula virtual
- Pertinencia y consistencia teórica en la elaboración de la fundamentación solicitada.
- Posibilidad de establecer y fundamentar las relaciones entre la teoría y la práctica.
- Calidad de expresión oral y escrita.
- Lenguaje académico y correcto uso de la normas de citado de la bibliografía.