



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

Nivel Secundario

Programa 2024

Asignatura: Matemática					
Ciclo lectivo: 2024					
Profesores/as:					
Turno mañana			Turno tarde		
Curso:	División:	Apellido, Nombre:	Curso:	División:	Apellido, Nombre:
2	A	Gallardo, Alejandro	2	A	Abellán, Silvia
2	B	Alaniz, Yohana	2	B	Moreno, Ana Paula
2	C	Estévez, Carolina	2	C	Ponte, Gabriel
2	D	Estévez, Carolina	2	D	Gallardo, Alejandro
2	E	Alaniz, Yohana	2	E	Rocconi, Ivanna

Fundamentación
<p>La Matemática como ciencia tiene una serie de particularidades: una forma característica de producir, de hacer; una forma especial de explicar, de argumentar y de validar las afirmaciones realizadas; un modo propio de comunicar, usando un lenguaje definido. Esta manera de concebir a la Matemática permite sostener que la principal meta se centra en posibilitar el acceso de los estudiantes al conocimiento matemático y de un hacer matemático.</p> <p>Una de las formas privilegiadas de aprender matemática es a través de la resolución de variados problemas en diversos contextos, y la reflexión sobre lo realizado, explicitando, reconociendo y sistematizando el conocimiento que se pone en juego en la resolución, en las formas de obtenerlo y validarlo.</p>



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

Nivel Secundario

Programa 2024

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer los conjuntos numéricos: Enteros y racionales.
 - Utilizar y operar con números enteros y racionales.
 - Comparar, ordenar y operar con expresiones fraccionarias y decimales.
-
- Explicitar y expresar algebraicamente relaciones numéricas conocidas y resolver ecuaciones lineales.
 - Analizar gráficamente relaciones entre dos variables de proporcionalidad directa e inversa.
 - Analizar y construir figuras geométricas.
 - Argumentar sobre la construcción de triángulos y cuadriláteros convexos apelando a las propiedades.
 - Utilizar propiedades geométricas para calcular perímetros y áreas de figuras geométricas.

Contenidos:

Eje 1: Números y operaciones

- Números enteros.
- Concepto de números enteros, orden, comparación, representación en la recta, opuesto y valor absoluto.
- Operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación, división y supresión de paréntesis y sumas algebraicas.
- Potenciación de números enteros con exponente natural. concepto, regla de los signos.
- Radicación con enteros, concepto.
- Números racionales.
- Concepto de números racionales, orden, comparación en sus distintas representaciones.
- Pasajes de expresiones decimales (exactas y periódicas) a fracción y viceversa.
- Representación en la recta numérica.
- Operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación y división en sus distintas representaciones.



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó” Nivel Secundario

Programa 2024

Eje 2: Álgebra y funciones

- Ecuaciones y expresiones algebraicas: fórmulas y situaciones problemáticas, lenguaje coloquial y simbólico, ecuaciones lineales con una incógnita. Términos semejantes.
- Funciones: Relaciones entre variables discretas y/o continuas.
- Relaciones de proporcionalidad directa e inversa : tablas , gráficos y fórmulas.

Eje 3: Geometría y medida

- Teorema de Pitágoras.
- Congruencia de triángulos, criterios.
- Figuras: Cuadriláteros. Polígonos convexos de más de cuatro lados, Construcción.
- Perímetro y área de polígonos convexos.

Eje 4: Probabilidad y estadística

- Fenómenos y experimentos aleatorios. Espacio muestral.
- Probabilidad clásica : (casos favorables/casos posibles).
- Eventos seguros e imposibles.
- Tablas y gráficos estadísticos: pictogramas, diagrama de barras, gráficos circulares, de línea y de punto.
- Variables cuantitativas discretas y cualitativas.
- Media aritmética y Moda de un conjunto de datos discreto.



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

Nivel Secundario

Programa 2024

Bibliografía de referencia de estudio

- Matemática 2 - Aula Taller - Editorial El Semáforo. Andrea Pacetti - Cristina Bonardi.
- Sumados a la matemática 2- Editorial Kapelusz
- Matemática 2/8 Pablo effenberger- Editorial Kapelusz
- Carpeta de Matemática I y II - Editorial Santillana. Andrea Berman- Pablo J. Kaczor
- Entre números II - Editorial Santillana. Pablo J. Kaczor - Verónica L. Outón - 2da Edición.

Evaluación

El proceso de evaluación hace referencia al seguimiento y valoración de los aprendizajes del educando, que el profesor realiza en forma sistemática y objetiva. Se evaluará los logros alcanzados por el alumno durante el año bajo el formato de evaluación formativa.

Los criterios de evaluación son:

- Resolución escrita de ejercicios y problemas.
- Pertinencia en el Interrogatorio oral.
- Presentación del material solicitado.
- Predisposición para realizar las tareas propuestas.
- Disponibilidad en el examen de los elementos de trabajo.
- Puntualidad y prolijidad en la presentación del trabajo solicitado.
- Interpretación de las consignas.
- Uso adecuado de lenguaje matemático.
- Capacidad de razonamiento.
- Disposición y actitud para con la materia, el docente y los compañeros.