



# Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

## Nivel Secundario

Programa 2024

**Asignatura: MATEMÁTICA**

**Ciclo lectivo: 2024**

**Profesores/as:**

Turno mañana			Turno tarde		
Curso:	División:	Apellido,Nombre:	Curso:	División:	Apellido,Nombre:
4	A Nat.	Rocconi, Ivanna	4	A Nat.	Osta, Belén
4	B Nat.	Rocconi, Ivanna	4	B Nat.	Rittano, Mariela
4	A Soc.	Giovagnoli, Adrián	4	A Soc.	Giovagnoli, Adrián
4	B Soc.	Iriarte, Raúl	4	B Soc	Heredia P. Rebeca
4	Lenguas	Osta, Belén	4	Lenguas	Iriarte, Raúl

### Fundamentación

La Matemática como ciencia tiene una serie de particularidades: una forma característica de producir, de hacer; una forma especial de explicar, de argumentar y de validar las afirmaciones realizadas; un modo propio de comunicar, usando un lenguaje definido. Esta manera de concebir a la Matemática permite sostener que la principal meta se centra en posibilitar el acceso de los estudiantes al conocimiento matemático y de un hacer matemático.

Una de las formas privilegiadas de aprender matemática es a través de la resolución de variados problemas en diversos contextos, y la reflexión sobre lo realizado, explicitando, reconociendo y sistematizando el conocimiento que se pone en juego en la resolución, en las formas de obtenerlo y validarlo.

### Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer la necesidad de ampliar el campo numérico de los racionales (reales y complejos).
- Recurrir a las funciones lineal y cuadrática para interpretar y modelizar situaciones problemáticas. Resolver ecuaciones cuadráticas e interpretar sus soluciones en la representación gráfica de la función cuadrática correspondiente.
- Elaborar y usar fórmulas, para el conteo de casos, con repetición de elementos.
- Calcular la probabilidad conjunta de que ocurran dos eventos.



# Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó” Nivel Secundario

Programa 2024

- Analizar información estadística a través de tablas y gráficos y medidas de tendencia central y de posición (cuartiles y percentiles) de un conjunto de datos continuos.

## Contenidos:

### Eje 1: Número y álgebra

- Números Reales.
- Propiedades de la radicación de números racionales positivos e índice natural.
- Operaciones con radicales ( suma, resta y multiplicación)
- Potenciación de números racionales positivos con exponente racional (positivo, cero o negativo).
- Determinar intervalos en la recta numérica (abiertos, cerrados, semiabiertos, infinitos).
- Números Complejos ( Forma binómica, representación en el plano como par ordenado)

### Eje 2: Álgebra y funciones

- Ecuaciones cuadráticas.( Raíces reales y complejas)
- Funciones  $f(x)= m \cdot x +b$  en tablas, gráficos y fórmulas.
- Variaciones cuadráticas  $y = ax^2 + b \cdot x +c$  en tablas, gráficos y fórmulas.

### Eje 3: Probabilidad y estadística

- Probabilidad clásica de eventos que incluya el conteo de casos con reposición de elementos.
- Eventos excluyentes, no excluyentes, independientes y dependientes.
- Tablas y gráficos estadísticos.

### Bibliografía de referencia de estudio



# Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

## Nivel Secundario

Programa 2024

- Matemática para resolver problemas IV . Santillana Prácticas.
- Matemática 1 Activa . Puerto de Palos. Polimodal.
- Matemática 2 Activa. Puerto de Palos. Polimodal

### Evaluación

El proceso de evaluación hace referencia al seguimiento y valoración de los aprendizajes del educando, que el profesor realiza en forma sistemática y objetiva. Se evaluará los logros alcanzados por el alumno durante el año bajo el formato de evaluación formativa.

Los criterios de evaluación son:

- Resolución escrita de ejercicios y problemas.
- Pertinencia en el Interrogatorio oral.
- Presentación del material solicitado.
- Predisposición para realizar las tareas propuestas.
- Disponibilidad en el examen de los elementos de trabajo.
- Puntualidad y prolijidad en la presentación del trabajo solicitado.
- Interpretación de las consignas.
- Uso adecuado de lenguaje matemático.
- Capacidad de razonamiento.
- Disposición y actitud para con la materia, el docente y los compañeros.