



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

Nivel Secundario

Programa 2024

Asignatura: MATEMÁTICA					
Ciclo lectivo: 2024					
Profesores/as:					
Turno mañana			Turno tarde		
Curso:.	División:	Apellido,Nombre:	Curso:	División:	Apellido,Nombre:
5	A Nat.	Rocconi, Ivanna	5	A Nat.	Iriarte, Raúl
5	B Nat.	Osta, Belén	5	B Nat.	Iriarte, Raúl
5	A Soc.	Osta, Belén	5	A Soc.	Rocconi, Ivanna
5	B Soc.	Osta, Belén	5	B Soc	Moreno, Ana Paula
5	Lenguas	Abellán, Silvia	5	Lenguas	Moreno, Ana Paula

Fundamentación
<p>La Matemática como ciencia tiene una serie de particularidades: una forma característica de producir, de hacer; una forma especial de explicar, de argumentar y de validar las afirmaciones realizadas; un modo propio de comunicar, usando un lenguaje definido. Esta manera de concebir a la Matemática permite sostener que la principal meta se centra en posibilitar el acceso de los estudiantes al conocimiento matemático y de un hacer matemático.</p> <p>Una de las formas privilegiadas de aprender matemática es a través de la resolución de variados problemas en diversos contextos, y la reflexión sobre lo realizado, explicitando, reconociendo y sistematizando el conocimiento que se pone en juego en la resolución, en las formas de obtenerlo y validarlo.</p>

Objetivos de Aprendizaje:
<ul style="list-style-type: none">→ Recurrir a las funciones exponenciales, logarítmicas y racionales de la forma $f(x) = \frac{k}{x-a} \quad x \neq a$, para interpretar y modelizar situaciones problemáticas.→ Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas usando propiedades de la potenciación y la logaritmación.→ Reconocer la potencia del álgebra para la resolución de problemas geométricos que involucran rectas, circunferencias y parábolas.→ Analizar la probabilidad conjunta a partir de tablas de contingencia.



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

Nivel Secundario

Programa 2024

- Analizar información estadística a través de medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos.

Contenidos:

Eje 1: Álgebra y funciones

- Funciones exponenciales de la forma $f(x) = k \cdot a^x$ con “a” positivo y distinto de 1, en gráficos y fórmulas.
- Funciones logarítmicas en gráficos y fórmulas.
- Ecuaciones exponenciales de la forma $k \cdot a^x = c$ y logarítmicas (donde se apliquen la definición de log. y las propiedades)
- Funciones racionales de la forma $f(x) = k / (x - a)$ con $x \neq a$, en tablas, gráficos y fórmulas.

Eje 2: Probabilidad y estadística

- Tablas de probabilidades conjuntas.
- Medidas de dispersión de un conjunto de datos.

Eje 3: Geometría y álgebra

- Rectas, circunferencias y parábolas como ecuaciones algebraicas.

Bibliografía de referencia de estudio

- Matemática para resolver problemas IV . Santillana Prácticas.
- Matemática para resolver problemas V . Santillana Prácticas.
- Matemática 1 Activa . Puerto de Palos. Polimodal.
- Matemática 2 Activa. Puerto de Palos. Polimodal

Evaluación

El proceso de evaluación hace referencia al seguimiento y valoración de los aprendizajes del educando, que el profesor realiza en forma sistemática y objetiva. Se evaluará los logros alcanzados por el alumno durante el año bajo el formato de evaluación formativa. Los criterios de evaluación son:

- Resolución escrita de ejercicios y problemas.
- Pertinencia en el Interrogatorio oral.



Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó” Nivel Secundario

Programa 2024

- Presentación del material solicitado.
- Predisposición para realizar las tareas propuestas.
- Disponibilidad en el examen de los elementos de trabajo.
- Puntualidad y prolijidad en la presentación del trabajo solicitado.
- Interpretación de las consignas.
- Uso adecuado de lenguaje matemático.
- Capacidad de razonamiento.
- Disposición y actitud para con la materia, el docente y los compañeros.