



# Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

## Nivel Secundario

Programa 2024

**Asignatura: MATEMÁTICA**

**Ciclo lectivo: 2024**

### Profesores/as:

Turno mañana			Turno tarde		
Curso:.	División:	Apellido,Nombre:	Curso:	División:	Apellido,Nombre:
6	A Nat.	Giovagnoli, Adrián	6	A Nat.	Ponte, Gabriel
6	B Nat.	Rocconi, Ivanna	6	B Nat.	Montoya, Eliana
6	A Soc.	Osta, Belén	6	A Soc.	Rocconi, Ivanna
6	B Soc.	Estevez, Carolina	6	B Soc	
6	Lenguas	Osta, Belén	6	Lenguas	Ponte, Gabriel

### Fundamentación

La Matemática como ciencia tiene una serie de particularidades: una forma característica de producir, de hacer; una forma especial de explicar, de argumentar y de validar las afirmaciones realizadas; un modo propio de comunicar, usando un lenguaje definido. Esta manera de concebir a la Matemática permite sostener que la principal meta se centra en posibilitar el acceso de los estudiantes al conocimiento matemático y de un hacer matemático.

Una de las formas privilegiadas de aprender matemática es a través de la resolución de variados problemas en diversos contextos, y la reflexión sobre lo realizado, explicitando, reconociendo y sistematizando el conocimiento que se pone en juego en la resolución, en las formas de obtenerlo y validarlo.

### Objetivos de Aprendizaje:

- Recurrir a las funciones trigonométricas: seno, coseno y tangente para interpretar y modelizar situaciones problemáticas. Verificar identidades trigonométricas.
- Reconocer la potencia del álgebra y la trigonometría para la resolución de problemas que involucran relaciones trigonométricas.
- Usar la función de probabilidad para modelizar fenómenos aleatorios de variables discretas.
- Interpretación de información estadística a partir del análisis de la distribución normal de variable aleatoria continua.



# Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó”

## Nivel Secundario

Programa 2024

### Contenidos:

#### Eje 1: Número y álgebra

- Determinar intervalos en la recta numérica (abiertos, cerrados, semiabiertos, infinitos).
- Inecuaciones sencillas

#### Eje 2: Álgebra y funciones

- Identidades trigonométricas.
- Funciones trigonométricas seno ( $y = a \cdot \text{sen} ( b \cdot x ) + c$  ), coseno ( $y = a \cdot \text{cos} ( b \cdot x ) + c$  ) y tangente ( $y = \text{tg} ( x )$  ) en gráficos y fórmulas.

#### Eje 3: Geometría y álgebra

- Relaciones trigonométricas seno, coseno y tangente en la circunferencia trigonométrica
- Teoremas seno y coseno para cualquier tipo de triángulo. Resolución de situaciones problemáticas.

#### Eje 4: Probabilidad y estadística

- Función de probabilidad de variables aleatorias discretas con un número finito de valores.
- Distribuciones de datos de variables continuas.

#### Bibliografía de referencia de estudio

- Matemática para resolver problemas IV . Santillana Prácticas.
- Matemática para resolver problemas V . Santillana Prácticas.
- Una puerta abierta a la matemática. Trigonometría. Editorial Comunicarte.
- Matemática 1 Activa . Puerto de Palos. Polimodal.
- Matemática 2 Activa. Puerto de Palos. Polimodal

#### Evaluación

El proceso de evaluación hace referencia al seguimiento y valoración de los aprendizajes del educando, que el profesor realiza en forma sistemática y objetiva. Se evaluará los logros alcanzados por el alumno durante el año bajo el formato de evaluación formativa.



# Escuela Normal Superior “Alejandro Carbó” Nivel Secundario

Programa 2024

Los criterios de evaluación son:

- Resolución escrita de ejercicios y problemas.
- Pertinencia en el Interrogatorio oral.
- Presentación del material solicitado.
- Predisposición para realizar las tareas propuestas.
- Disponibilidad en el examen de los elementos de trabajo.
- Puntualidad y prolijidad en la presentación del trabajo solicitado.
- Interpretación de las consignas.
- Uso adecuado de lenguaje matemático.
- Capacidad de razonamiento.
- Disposición y actitud para con la materia, el docente y los compañeros.